

Research

Τεύχος #3
Δεκέμβριος 2018



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Καλωσόρισμα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως στόχο να καταστεί ένα ποιοτικό ευέλικτο και ελκυστικό, με ιδιαίτερη φυσιογνωμία Πανεπιστήμιο, αξιοποιώντας τη θέση του (γεωγραφική, οικονομική, εκπαιδευτική και ερευνητική) στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Ο Ειδικός Λογαριασμός του Πανεπιστημίου μας (Ε.Λ.Κ.Ε.), επιτελεί σημαντικό έργο για την επίτευξη αυτού του στόχου, υποστηρίζοντας και υλοποιώντας εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου, παρακολουθώντας παράλληλα τις αντίστοιχες εξελίξεις σε Ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το ποικίλο, καινοτόμο και ανταγωνιστικό έργο του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτυπώνεται στο ενημερωτικό Φυλλάδιο, τα τεύχη του οποίου αναδεικνύουν το έργο αυτό σε ένα ευρύτερο κοινό, πέραν από τα όρια της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Περιεχόμενα

- > Το πρόγραμμα Erasmus+, σελ. 2
- > Βραβείο Altiero Spinelli for Outreach 2017 στην ερευνητική ομάδα του ΠΕΔΙΣ, σελ 5
- > Το Ευρωπαϊκό έργο CREARCH, σελ. 6
- > Το Ευρωπαϊκό έργο RESET, σελ. 8
- > Το έργο Φιλελληνισμός, Ελληνικότητα & Ευρωπαϊκότητα: Συναντήσεις και Διασταυρώσεις (1880-1930), σελ. 10
- > Το Ευρωπαϊκό έργο IMEP, σελ. 11
- > Νέα Ερευνητικά Προγράμματα, σελ. 13
- > Η Ε.Η.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σελ. 14



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Erasmus+

στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Το Πρόγραμμα Erasmus+ πήρε το όνομά του από την αναγνωρισιμότητα του Προγράμματος Erasmus στο πλαίσιο των προηγούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό για την περίοδο 2014-2020. Στοχεύει στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Πρόγραμμα Erasmus ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2007 δίνοντας τη δυνατότητα σε πολλούς φοιτητές να σπουδάσουν ή και να εργαστούν σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον απαλλαγμένοι από στερεότυπα, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους και να αποκομίσουν πολύτιμες εκπαιδευτικές και εργασιακές εμπειρίες.

Όταν αποφασίσαμε να δώσουμε τον λόγο στους φοιτητές Erasmus του Πανεπιστημίου μας και ζητήσαμε να περιγράψουν την εμπειρία τους σε μια παράγραφο, το συμπέρασμα ήταν κοινό:

«ERASMUS+: Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές!»

[Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου](#)



Δυνατότητες

Το Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε ΑΕΙ, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητα από 3-12 μήνες.

Οι φοιτητές πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 2^ο έτος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης.

Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους και με διάρκεια κινητικότητας από 2-12 μήνες.

Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν αυτή τη δυνατότητα από το πρώτο έτος των σπουδών τους.

Επιλέξιμες Χώρες

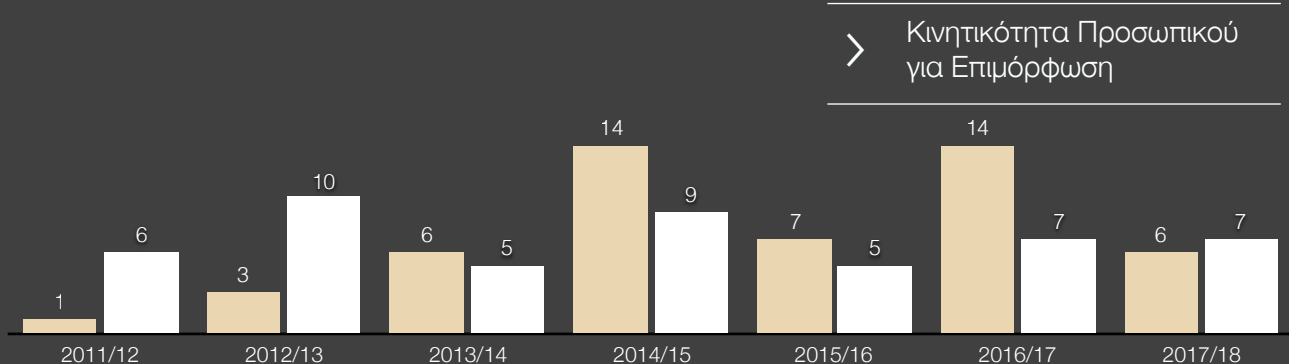
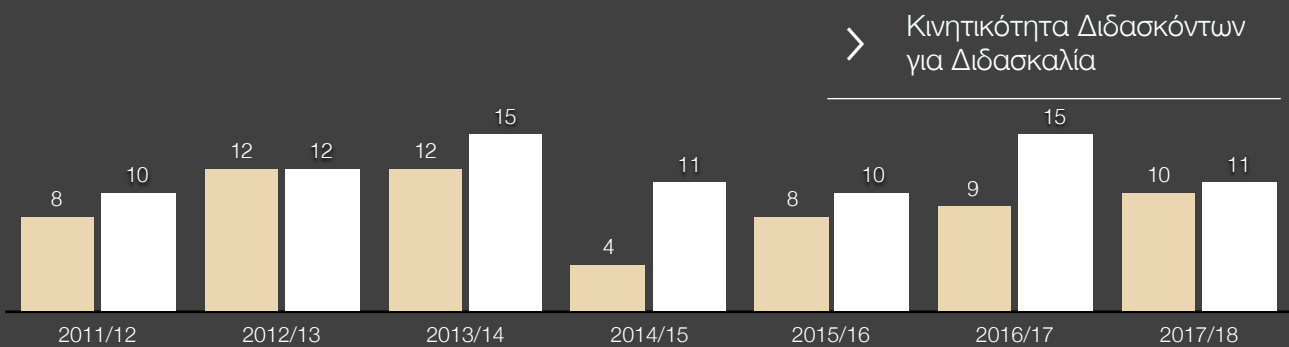
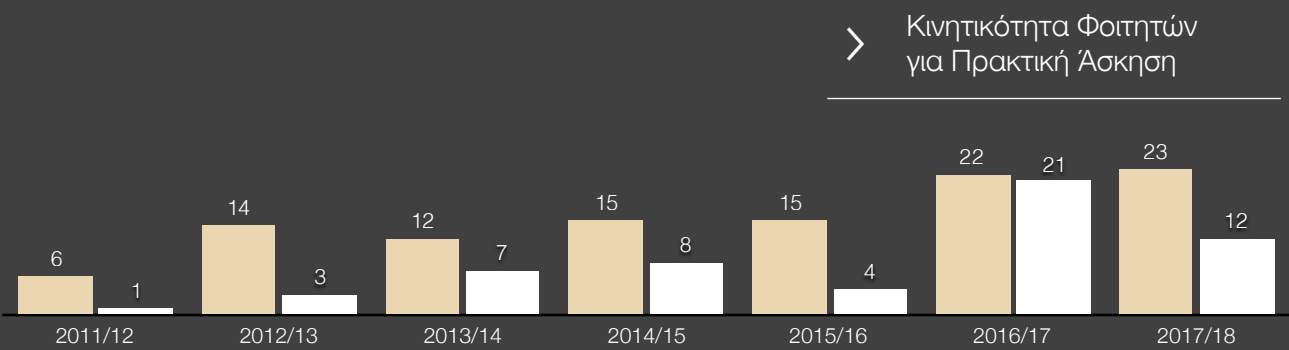
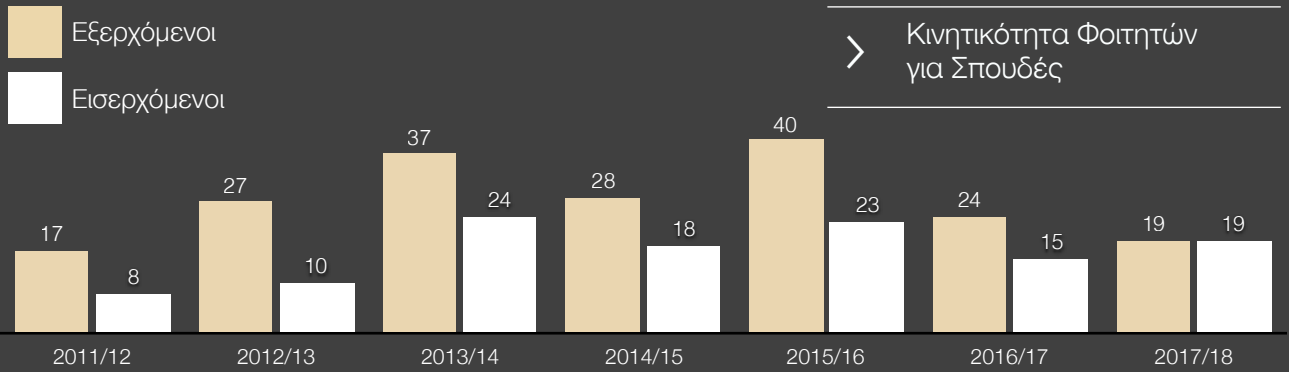
Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Αυστρία, Εσθονία, Ιταλία, Πορτογαλία, Βέλγιο, Φινλανδία, Λετονία, Ρουμανία, Βουλγαρία, Γαλλία, Λιθουανία, Σλοβακία, Κροατία, Γερμανία, Λουξεμβούργο, Σλοβενία, Κύπρος, Ελλάδα, Μάλτα, Ισπανία, Δημοκρατία της Τσεχίας, Ολλανδία, Ουγγαρία, Σουηδία, Δανία, Ιρλανδία, Πολωνία, Ηνωμένο Βασίλειο.

Χώρες που δεν ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ):

Λιχτενστάιν, Τουρκία, Ισλανδία, Νορβηγία, ΠΓΔΜ.

Στατιστικά Κινητικότητας Erasmus+

για τα έτη 2011-2018



Μαρτυρίες Φοιτητών



Φοιτητής Erasmus+ (Πρακτική Άσκηση) στη Μάλτα

“... Μία από τις καλύτερες αποφάσεις που έχω πάρει ήταν να κάνω πρακτική άσκηση και ακόμα καλύτερα σε κάποια άλλη χώρα μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Μένοντας έστω και για λίγο καιρό σε μια άλλη χώρα έχεις τη δυνατότητα να γνωρίσεις ανθρώπους, ιδέες και κουλτούρες διαφορετικές από τις δικές σου. Πράγμα που σε βοηθάει να εμπλουτίσεις τον τρόπο σκέψης σου και τις δικές σου ιδέες, να διευρύνεις τους ορίζοντές σου.

Η πρακτική άσκηση με βοήθησε να νιώσω πιο σίγουρος για τις γνώσεις και τις δυνατότητές μου πάνω στον τομέα μου αλλά και να τις αναπτύξω περαιτέρω, δουλεύοντας δίπλα σε άτομα με εμπειρία και να καταλάβω τις πραγματικές ανάγκες μιας δουλειάς ώστε να είμαι προετοιμασμένος για οποιαδήποτε άλλη δουλειά στο μέλλον.

Κάνοντας την πρακτική μου άσκηση σε μια άλλη χώρα γνώρισα ανθρώπους πάνω στον τομέα μου από διάφορες χώρες, πράγμα το οποίο με βοήθησε να δημιουργήσω ένα επαγγελματικό δίκτυο σε πολλές χώρες και διαφορετικές εταιρείες.”

Φοιτήτρια Erasmus+ στο Anadolu University, Τουρκία

“...Η ανταλλαγή φοιτητών είναι μια μοναδική ευκαιρία. Γνωρίζεις νέα άτομα, νέες νοοτροπίες, νέους πολιτισμούς, νέες γλώσσες. Γνωρίζεις τον εαυτό σου, τις αντοχές και τις δυνάμεις σου.

Γίνεσαι καλύτερος άνθρωπος.”

Φοιτήτρια Erasmus+ στο ABO University, Φινλανδία

“... Το Erasmus είναι μία εμπειρία ζωής. Είναι κάτι μοναδικό και λειτουργήσει καταλυτικά σε μένα. Και μόνο το γεγονός ότι ήρθα σε επαφή με άτομα από πολλές διαφορετικές χώρες, αλλά ακόμη και από διαφορετικές ηπείρους άλλαξε τον τρόπο σκέψης και λειτουργίας μου. Το να γνωρίζει κανείς διαφορετικές κουλτούρες και πολιτισμούς μόνο θετικά μπορεί να του προσφέρει. Μέσα σε λίγους μήνες κάναμε πλήθος γνωριμιών. Μέσα από αυτό, γυρίζοντας στην Ελλάδα καταλαβαίνεις ότι έχεις γίνει καλύτερος σε κάποια πράγματα και κυρίως, σαν άνθρωπος. Εκτός αυτού, γνώρισα και ένα εντελώς διαφορετικό εκπαιδευτικό σύστημα, το φινλανδικό, το οποίο θεωρείται το καλύτερο στην Ευρώπη. Η σχέση των εκπαιδευτικών με τους φοιτητές-μαθητές είναι πολύ ιδιαίτερη στη Φινλανδία και αυτό πραγματικά με εντυπωσίασε. Προσωπικά, το Erasmus είναι ό,τι καλύτερο θα μπορούσα να κάνω κατά τη διάρκεια των φοιτητικών μου χρόνων και ελπίζω να με βοηθήσει και στο μέλλον μου.”



Βραβείο Altiero Spinelli for Outreach 2017

Στην ερευνητική ομάδα του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Στις 20 Ιουνίου 2018 στις Βρυξέλλες οι Καθηγητές του Τμήματος Α. Χουλιάρας, Μ. Παπάζογλου και Σ. Πετρόπουλος παρέλαβαν το 3ο Πανευρωπαϊκό Βραβείο Altiero Spinelli for Outreach 2017 το οποίο θεσπίστηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.



Οι βραβευθέντες Καθηγητές κ. Α. Χουλιάρας και Μ. Παπάζογλου έξω από το μουσείο Ευρωπαϊκής Ιστορίας στις Βρυξέλλες, όπου έγινε η απονομή.



Απονομή του βραβείου Spinelli στον Καθηγητή κ. Α. Χουλιάρα από την εκπρόσωπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Τα βραβεία Spinelli αφορούν την αριστεία στην προβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε διάφορους τομείς, μεταξύ των οποίων και η ακαδημαϊκή έρευνα.

Το βραβείο παρέδωσε στην ερευνητική ομάδα του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων η Ευρωβουλευτής της Προοδευτικής Συμμαχίας των Σοσιαλιστών και των Δημοκρατών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο κ. Eider Gardiazabal Rubial.

Το βραβείο αποτελεί αναγνώριση για το σύνολο του ακαδημαϊκού έργου και των δράσεων που έχουν επιτυχώς ολοκληρωθεί.

CREARCH

Έναρξη του Ευρωπαϊκού Πολυεταρικού Ερευνητικού Έργου "Δημιουργικά Ευρωπαϊκά Αρχεία ως Καινοτόμες Εστίες Πολιτισμού" στη Νάπολη της Ιταλίας.



Στο Μουσείο "Il Cartastorie" (Ο Χαρτο-ιστορητής) εκτίθεται μέρος της εξαιρετικά σημαντικής και πλούσιας συλλογής του Ιστορικού Αρχείου της Τράπεζας της Νάπολης.

CRreative European ARCHives as innovative cultural hubs

Το Ευρωπαϊκό Πολυεταρικό Ερευνητικό Έργο "CREARCH Δημιουργικά Ευρωπαϊκά Αρχεία ως Καινοτόμες Εστίες Πολιτισμού" ενεκρίθη προς χρηματοδότηση στο πλαίσιο της δέσμης των Ευρωπαϊκών Πολυεταρικών Προγραμμάτων "Creative Europe Cooperation Projects: Culture" (2018-2021).

Στο πρόγραμμα συμμετέχει το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως κύριος ερευνητικός εταίρος (συνεργαζόμενος φορέας υλοποίησης), εκπροσωπούμενο από την Επίκουρη Καθηγήτρια Έλενα Παπαλεξίου (Επιστημονικά Υπεύθυνη) και την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Βελιώτη (έμπειρη ερευνήτρια, μέλος της κύριας ερευνητικής ομάδας). Στην ερευνητική ομάδα συμμετέχουν επίσης ερευνητές, ερευνήτριες, καθώς και καλλιτέχνες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οι άλλοι εταίροι είναι το Ίδρυμα της Τράπεζας της Νάπολης (Fondazione Banco di Napoli | Il Cartastorie, Museo dell'Archivio Storico del Banco di Napoli, συντονιστής φορέας, Ιταλία), το Κροατικό Παράρτημα του Διεθνούς Κέντρου Αρχαικής Έρευνας ICARUS (ICARUS Hrvatska, Κροατία), και το Περιφερειακό Ιστορικό Κέντρο του Λίμπουργκ (Regionaal Historisch Centrum Limburg, Ολλανδία).

Η αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πλαίσιο του Έργου CREARCH, έγκειται στην ανάδειξη σημαντικών ελληνικών και ευρωπαϊκών αρχείων, ανάμεσα στα οποία το Αρχείο Ελληνικής Μουσικής της Μεγάλης Ελληνικής Μουσικής Βιβλιοθήκης «Λίλιαν Βουδούρη» που στεγάζεται στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, το Ιστορικό Αρχείο Αργολίδας (Ναύπλιο), καθώς και το ιταλικό αρχείο του Romeo Castellucci και της Societas Raffaello Sanzio (Τσεζένα).



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Δημιουργική Ευρώπη» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

CRreative European ARCHives as innovative cultural hubs



Διαμεσικές εφαρμογές και διαδραστικές αφηγήσεις αποκαλύπτουν έναν θησαυρό μνήμης πλέον των 450 ετών. Στη φωτογραφία η Vlatka Lemić, Επιστημονικά Υπεύθυνη του Έργου εκ μέρους της Κροατίας, συμμετέχει σε μία διαδραστική εξιστόρηση του Χαρτο-ιστορητή.

> Στόχοι

Οι κύριοι στόχοι του Έργου CREARCH είναι η ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού δικτύου καινοτόμων πολιτιστικών αρχείων και η αξιοποίηση και προβολή της ιστορικής μνήμης που φυλάσσεται στα αρχεία αυτά, μέσω της διαδραστικής επικοινωνίας, της διαμεσικής αφήγησης, της ψηφιακής τεχνολογίας και των παραστατικών τεχνών. Προσδοκώμενο αποτέλεσμα του Έργου θα είναι η αύξηση της προσβασιμότητας των αρχείων και η προσέλκυση ενός ευρύτερου κοινού σε αυτά. Επιπλέον, στο πλαίσιο του Έργου θα προσφερθεί η ευκαιρία σε φοιτητές και φοιτήτριες, μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων, να εκπαιδευτούν στην πολιτιστική τεκμηρίωση. Τέλος, θα φιλοξενηθούν στο Πανεπιστήμιό μας σημαντικές επιστημονικές και δημιουργικές εκδηλώσεις σε συνεργασία και με άλλους ελληνικούς και ξένους φορείς.

Η επίσημη έναρξη του Έργου CREARCH πραγματοποιήθηκε στη Νάπολη της Ιταλίας, στις 15 και 16 Οκτωβρίου 2018, στο εμβληματικό Μουσείο του Ιστορικού Αρχείου της Τράπεζας της Νάπολης "Il Cartastorie" (Ο Χαρτο-ιστορητής). Στις εργασίες έναρξης, κατά τις οποίες καθορίστηκαν οι κεντρικοί άξονες, οι στόχοι και η μεθοδολογία υλοποίησης του Έργου, συμμετείχε η επιστημονική υπεύθυνη, Έλενα Παπαλεξίου, επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών. Στο παραπάνω πλαίσιο, η κυρία Παπαλεξίου παρουσίασε τα τρία πολιτιστικά αρχεία που θα αποτελέσουν αντικείμενο έρευνας της ελληνικής Ομάδας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τέλος, κατά την ξενάγησή τους στον "Cartastorie", οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των συνεργαζόμενων φορέων είχαν την ευκαιρία να μελετήσουν καινοτόμες ψηφιακές εφαρμογές ανάδειξης των πολιτιστικών αρχείων, και να παρακολουθήσουν διαμεσικές εξιστορήσεις από το μεγαλύτερο ιστορικό αρχείο τράπεζας στον κόσμο.



Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι των συνεργαζόμενων φορέων ξεναγούνται στον Cartastorie (από αριστερά προς τα δεξιά: Ruud Straatman/Ολλανδία, Sergio Riolo/Ιταλία, Έλενα Παπαλεξίου/Ελλάδα)

RESET

PEDAGOGY FOR WORKFORCE TRANSITION

Το RESET ξεκίνησε επίσημα την 1^η Νοεμβρίου 2017. Χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ το οποίο αποτελεί το κύριο πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Συντονιστής του έργου είναι το Εκπαιδευτικό Κέντρο Asociata Pentru Educatie Si Dezvoltare Durabila και συμμετέχουν σ' αυτό Οργανισμοί από την Φινλανδία, τη Ρουμανία, την Ιρλανδία, την Ελλάδα, τη Ρουμανία και την Ελβετία. Το έργο υλοποιείται από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με επιστημονικό υπεύθυνο τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Καθηγητή κ. Αθανάσιο Κατσή.

Η τρίτη συνάντηση των εταίρων του έργου RESET πραγματοποιήθηκε στο Rzeszów της Πολωνίας και διήρκεσε δύο ημέρες (8 έως 9 Οκτωβρίου 2018).

Τη συνάντηση φιλοξένησε ο Πολωνός εταίρος INNEO και προήδρευσε ο Γάλλος συντονιστής E-SENIORS. Στην εκδήλωση συμμετείχαν εκπρόσωποι όλων των συνεργαζόμενων οργανώσεων. Μετά το συνηθισμένο χρονοδιάγραμμα, οι γενικές εισαγωγές και οι χαιρετισμοί ακολουθήθηκαν από μια σύντομη ανασκόπηση των αποτελεσμάτων του έργου, των στόχων και της προόδου.

Οι εταίροι συμμετείχαν σε λεπτομερείς συζητήσεις σχετικά με τις τελευταίες δραστηριότητες και τη μελλοντική εξέλιξη του έργου. Το RESET εισέρχεται πλέον σε μια σημαντική φάση όταν θα αναπτυχθούν όλοι οι μαθησιακοί πόροι. Για το λόγο αυτό οι συνεργάτες κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια για να εξασφαλίσουν ότι όλοι γνωρίζουν τα καθήκοντά τους και τις ευθύνες τους. Οι εταίροι του έργου ανέλυσαν τα περιεχόμενα των πόρων μάθησης και συμφώνησαν για την κατανομή των επερχόμενων εργασιών. Προκειμένου να εξασφαλιστεί η υψηλότερη ποιότητα των τελικών πόρων για τους ηλικιωμένους εργαζόμενους και τους εκπαιδευτικούς τους, οι εταίροι ανέλυσαν τους κινδύνους της συνεργασίας και ανέπτυξαν τις στρατηγικές υλοποίησης του έργου.

Το έργο συνεχίζεται ήδη για ένα χρόνο. Κατά τη διάρκεια αυτής της χρονικής περιόδου, οι εταίροι εργάστηκαν έντονα για να διεξάγουν την ανάλυση της έρευνας και να αναπτύξουν τα πλαίσια και τις δομές των Πνευματικών Προϊόντων που θα χρησιμεύσουν ως βάση στη διαδικασία ανάπτυξης μαθησιακών υλικών. Τα πλαίσια μάθησης σχεδιάστηκαν βάσει των αποτελεσμάτων της τοπικής ανάλυσης εκπαίδευσης που εκτελούνται από οργανισμούς-εταίρους, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι τα αποτελέσματα ανταποκρίνονται άμεσα στις ανάγκες μιας ομάδας στόχου.



Παραγωγές

IO1: Ένα προσαρμοσμένο πρόγραμμα κατάρτισης για τους ηλικιωμένους εργαζομένους

Οι εταίροι εργάζονται για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών για την υποστήριξη των εργαζομένων μεγαλύτερης ηλικίας να παραμείνουν ενεργοί στο εργατικό δυναμικό. Το πρόγραμμα σπουδών θα περιλαμβάνει ικανότητες που θα επιτρέπουν στους εργαζομένους να γίνουν καταρτισμένοι κοινωνικοί ερευνητές. Το πρόγραμμα σπουδών θα περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων: αλληλεπίδραση και επικοινωνία, αναλυτικές δεξιότητες, οργανωτικές ικανότητες και διεξαγωγή κοινωνικής έρευνας.

IO2: Μια ψηφιακή εργαλειοθήκη δεξιοτήτων

Οι εταίροι της RESET ξεκίνησαν την παραγωγή μιας σειράς εκπαιδευτικών πόρων που αφορούν συγκεκριμένες ψηφιακές δεξιότητες ηλικιωμένων εργαζομένων ως κοινωνικών ερευνητών. Οι πόροι αυτοί θα αναπτύξουν τις ψηφιακές δεξιότητες των μελλοντικών ερευνητών.

IO3: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα και Οδηγίες για εκπαιδευτές ενηλίκων

Η τρίτη παραγωγή απευθύνεται σε επαγγελματίες της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στόχος του είναι η εισαγωγή τους στα προγράμματα σπουδών IO1 και IO2 και η παροχή των αναγκαίων δεξιοτήτων για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα εισαγάγει επίσης εκπαιδευτές ενηλίκων στο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της online ασφάλειας και του επιχειρηματικού σχεδίου.

IO4: Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Σχεδίου για εργαζόμενους μεγαλύτερης ηλικίας

Προκειμένου να υποστηριχθεί η μετάβαση των εργαζομένων μεγαλύτερης ηλικίας από την απασχόληση στην μερική απασχόληση, οι αυτοαπασχολούμενοι αναπτύσσουν ένα προσαρμοσμένο πλαίσιο μάθησης που υποστηρίζεται από μια πλήρη σειρά εργαλείων και πόρων. Αυτά τα εκπαιδευτικά υλικά επικεντρώνονται σε εξειδικευμένες δεξιότητες επιχειρηματικού προγραμματισμού και ανάπτυξης, καθώς και κανονισμούς και ευκαιρίες για τη σύσταση μιας επιχείρησης από ένα άτομο μεγαλύτερης ηλικίας.

IO5: E-learning portal

Όλες οι δραστηριότητες και το υλικό που θα παραχθεί στο έργο θα είναι διαθέσιμο μέσω του σχετικού portal.



Επικοινωνία



<https://www.resetproject.eu>



<https://www.facebook.com/resetproject.eu/>



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φιλελληνισμός, Ελληνικότητα & Ευρωπαϊκότητα: Συναντήσεις και Διασταυρώσεις (1880-1930)

Συμμετοχή ερευνητικής ομάδας στο 9th Annual Symposium of the Research Network on the History of the Idea of Europe, Napoli Ιταλίας, 4 έως 6 Ιουλίου 2018.



Στο πλαίσιο της εκτέλεσης του έργου «Φιλελληνισμός, Ελληνικότητα και Ευρωπαϊκότητα: Συναντήσεις και Διασταυρώσεις (1880-1930)», τα μέλη της ερευνητικής ομάδας Έφη Γαζή, Καίτη Πάπαρη και Γιώργος Γιαννακόπουλος συμμετείχαν με ανακοινώσεις στο 9ο διεθνές συμπόσιο του διεθνούς ερευνητικού δικτύου για την Ιστορία της Ευρωπαϊκής Ιδέας, που έλαβε χώρα στην πόλη της Napoli στις 4-6 Ιουλίου 2018. Στο συνέδριο συμμετείχαν πάνω από τριάντα ιστορικοί από όλες τις χώρες της Ευρώπης. Η ανακοίνωση της κυρίας Γαζή εστίασε στις ιδέες περί αντι-δυτικισμού και εθνικισμού στην Ελλάδα των αρχών του εικοστού αιώνα. Ο Γιώργος Γιαννακόπουλος ανέλυσε την ζωή και τα γραπτά του Εδουάρδου Λω και τέλος, η Καίτη Πάπαρη εστίασε στην συναρμογή ελληνικότητας και γερμανικότητας στην Ελλάδα του μεσοπολέμου.

Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

Το πρόγραμμα του συνεδρίου είναι διαθέσιμο [εδώ](#)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Internationalisation and Modernisation of the Higher Education of Uzbekistan



Τον Οκτώβριο του 2018 ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα IMEP - Internationalisation and Modernisation of the Higher Education of Uzbekistan (χρηματοδότηση ΕΕ – ΚΑ2 ERASMUS+), στο οποίο συμμετείχε ως εταίρος το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το πρόγραμμα IMEP που αποτελούσε απότοκο και συνέχεια του QAPD ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2015. Θέμα του αποτέλεσε ο εκσυγχρονισμός και η διεθνοποίηση του συστήματος ανώτατης εκπαίδευσης του Ουζμπεκιστάν. Εταίροι του προγράμματος ήταν 10 πανεπιστήμια του Ουζμπεκιστάν, το Βρετανικό Συμβούλιο (παράρτημα Τασκένδης) και το Υπουργείο Παιδείας του Ουζμπεκιστάν. Από πλευράς Ευρωπαϊκής Ένωσης συμμετείχαν εταίροι από τη Λετονία, την Ελλάδα και τη Βρετανία.

Το πρόγραμμα αποτέλεσε συνέχεια του προγράμματος QAPD – Quality Assurance through the Professional Development of Academic Leaders (2011-2014), μέσω του οποίου 10 Πανεπιστήμια του Ουζμπεκιστάν εξοικειώθηκαν με τις πρακτικές διασφάλισης

της ποιότητας και ανέπτυξαν αντίστοιχες δομές στα πανεπιστήμιά τους. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ήταν εταίρος και σε αυτό το πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα συντόνισε το Λετονικό Πανεπιστήμιο Rezekne Academy of Technologies (RTA) και εκτός του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συμμετείχε από Ευρωπαϊκής πλευράς το London Metropolitan University – UK. Την ομάδα έργου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συντόνισε η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γιούλη Παπαδιαμαντάκη ενώ συμμετείχαν η Καθηγήτρια Δέσποινα Καρακατσάνη, ο μεταπτυχιακός ερευνητής Γιώργος Φραγκούλης, η μεταπτυχιακή φοιτήτρια Αγγελική Μέξια και η προπτυχιακή φοιτήτρια Θεοδώρα Γιακουμέλου.

Internationalisation and Modernisation of the Higher Education of Uzbekistan

Τα πακέτα εργασίας του προγράμματος κάλυψαν θέματα αιχμής που αφορούν στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης.

Το πρώτο πακέτο εργασίας περιελάμβανε αναμόρφωση των μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών των Πανεπιστημίων του Ουζμπεκιστάν με έμφαση στις περιγραφές των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Το δεύτερο πακέτο ήταν αφιερωμένο σε εντατικό πρόγραμμα επιμόρφωσης-συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των ακαδημαϊκών δασκάλων των Πανεπιστημίων του Ουζμπεκιστάν. Έμφαση δόθηκε στις τεχνικές συγγραφής άρθρων για δημοσίευση σε ευρωπαϊκά επιστημονικά περιοδικά, τη χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαίδευση και τις νέες διδακτικές πρακτικές.

Το τρίτο πακέτο εργασίας ήταν αφιερωμένο στην Ευρωπαϊκή Πολιτική για τη φοιτητοκεντρική μάθηση. Η μεταφορά τεχνογνωσίας από τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια αφορούσε καλές πρακτικές για την ενεργοποίηση των φοιτητών και εμπλοκής τους τόσο στη μαθησιακή διαδικασία όσο και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο Πανεπιστήμιο. Το θέμα αποτελεί ζήτημα προβληματισμού στο Ουζμπεκιστάν, τα Πανεπιστήμια του οποίου δεν διαθέτουν φοιτητικούς συλλόγους και δεν προβλέπουν συμμετοχή των φοιτητών στη διοίκηση των πανεπιστημίων. Σχετικές προτάσεις υποβλήθηκαν από τους ευρωπαίους εταίρους προς το Υπουργείο Παιδείας του Ουζμπεκιστάν. Σημαντικό γεγονός του προγράμματος αποτέλεσε η συμμετοχή των φοιτητών από όλα τα εμπλεκόμενα πανεπιστήμια σε συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στην Μπουχάρα το 2016, στη διάρκεια του οποίου οι φοιτητές από όλες τις συμμετέχουσες χώρες υπέβαλαν τις δικές του προτάσεις για τη φοιτητική συμμετοχή.

Το τέταρτο πακέτο εργασίας ασχολήθηκε με τη σύνδεση του πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και διερεύνησε διαφορετικούς τρόπους εμπλοκής των κοινωνικών εταίρων και εταιριών του ιδιωτικού τομέα στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών. Καλές πρακτικές υποδείχθηκαν από τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και κείμενο προτάσεων υποβλήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας του Ουζμπεκιστάν.



Στα τέλη Απριλίου του 2018, το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου είχε τη χαρά να φιλοξενήσει την τελευταία συνάντηση εργασίας του προγράμματος και την τιμή να υποδεχθεί στην Κόρινθο τον Υφυπουργό Παιδείας του Ουζμπεκιστάν κ. Uzbokov Bergomulov. Από τη συνάντηση αυτή, η οποία συνόψισε τα αποτελέσματα του προγράμματος IMEP είναι και οι φωτογραφίες που συνοδεύουν το κείμενο.



Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Νέα Ερευνητικά Έργα

Τίτλος	Επιστημονικά Υπεύθυνος	Φορέας Χρηματοδότησης	Τμήμα ΠαΠελ
Smart City Innovation Hub - Πόλος Καινοτομίας Έξυπνη Πόλη	Επικ. Καθηγήτρια Χριστίνα Πολίτη	Επιστημονικό Πάρκο Πατρών Α.Ε.	Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
Παραδοσιακές Παιδικές Ιστορίες Για Ένα Κοινό Μέλλον	Καθηγήτρια Δέσποινα Καρακατσάνη	European Commission - Erasmus +	Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής
CREARCH - Creative European Archives As Innovative Cultural Hubs	Επικ. Καθηγήτρια Ελένη Παπαλεξίου	European Commission.- Creative Europe	Θεατρικών Σπουδών
ARGOS - Actes de Création et Dynamiques de Collaborations Croisées	Επικ. Καθηγήτρια Ελένη Παπαλεξίου	European Commission.- Creative Europe	Θεατρικών Σπουδών
Υλοποίηση Έρευνας-Μελέτης Για Σχέδιο Αξιοποίησης Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας Στην Ψηφιακή Προβολή και Προώθηση της Περιφέρειας Πελοποννήσου	Καθηγητής Γεώργιος Λέπουρας	Περιφέρεια Πελοποννήσου	Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
Development Of A Model For Nurses' Role In Inter-professional Pharmaceutical Care - DEMOPHAC	Επικ. Καθηγήτρια Στυλιανή Τζιαφέρη	European Commission - Erasmus +	Νοσηλευτικής
EU Middle East Network In Action	Καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης	European Commission - Erasmus +	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων
BIMMER - BIM-Based Holistic Tools For Energy -Driven Renovation Of Existing Residences	Καθηγητής Γεώργιος Τσούλος	European Commission - Horizon 2020	Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
MERLON - Integrated Modular Energy Systems And Local Flexibility Trading For Neutral Energy Islands	Καθηγητής Γεώργιος Τσούλος	European Commission - Horizon 2020	Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
Δημιουργία Και Διαχείριση Συστήματος Διαχείρισης Προορισμού (DMS) Σε Περιφερειακό Επίπεδο	Επικ. Καθηγητής Νικόλαος Πλατής	Περιφέρεια Πελοποννήσου	Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Διαδικασία Υποβολής Πρότασης

Ενημερωθείτε σχετικά με τη διαδικασία υποβολής ερευνητικών προτάσεων σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.

Προκηρύξεις Χρηματοδότησης

Ενημερωθείτε σχετικά με τις τρέχουσες Ευρωπαϊκές, Εθνικές και Συγχρηματοδοτούμενες προκηρύξεις

Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Ε.Η.Δ.Ε.)

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με την απόφαση 1/30.20.2018 αποφάσισε ομόφωνα την έγκριση του Κανονισμού Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας (Ε.Η.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η σύνθεση της Ε.Η.Δ.Ε. είναι η ακόλουθη:

Πρόεδρος: Εμβαλωτής Αναστάσιος

Αντιπρόεδρος: Λιακόπουλος Βασίλειος

Τακτικά Μέλη

Δημοπούλου Μαρίνα	Εμβαλωτής Αναστάσιος	Κοτσιλιέρης Θεόδωρος	Λαβδανίτη Μαρία	Λιακόπουλος Βασίλειος
Νομικός	Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Επικ. Καθηγητής ΑΤΕΙ Πελοποννήσου	Αναπλ. Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Αναπλ. Καθηγητής Α.Π.Θ.

Αναπληρωματικά Μέλη

Καραπαναγιώτου Άννα-Βασιλική	Κολοκοτρώνης Νικόλαος	Μαλλιάρου Μαρία	Περδικάρης Παντελεήμων	Σουλιώτης Κυριάκος
Προϊσταμένη της Εφορείας Αρχαιοτήτων Αρκαδίας	Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	Αναπλ. Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Θεσσαλίας	Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου



> Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Ακαδημαϊκού Γ.Κ. Βλάχου
2^ο Κτίριο Ο.Α.Ε.Δ.
Τρίπολη, 22131

 <https://elke.uop.gr>

 elke@uop.gr